



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FAMAT / ICENP / INFIS / IQUFU
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática



Seleção de Programa de Pós-graduação
Edital PPGECM/UFU nº 002/2022
Edital de abertura das inscrições e do processo de seleção 2023 para ingresso ao
Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática

ANEXO IV

Tópicos e referências bibliográficas para prova escrita

1 – Perspectivas pedagógicas do ensino/aprendizagem de Ciências da Natureza e Matemática

ALVES, F. R. V.; RÉGNIER, N. M. A. Ensino de Ciências e Matemática no Brasil: implicações da vertente francesa da Didática Profissional (DP) e a noção de competência. **Indagatio Didactica**, 12 (5), p. 287-308, 2020. Disponível em <https://doi.org/10.34624/id.v12i5.23478>.

TEIXEIRA, P. M. M. Educação científica e movimento CTS no quadro das tendências pedagógicas no Brasil. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, 3 (1), 2011. Disponível em <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/4114>.

2 – O ensino de Ciências e Matemática na Base Nacional Comum Curricular

CASTRO, G. A. M.; ESPÍRITO SANTO, C. F. A.; BARATA, R. C.; ALMOULOU, S. G. Desafios para o professor de ciências e matemática revelados pelo estudo da BNCC do ensino médio. **REVEMAT: Revista Eletrônica de Matemática**, v. 15, n. 2, p. 1-32, 2020. Disponível em <https://doi.org/10.5007/1981-1322.2020.e73147>.

PICCININI, C. L.; ANDRADE, M. C. P. O ensino de Ciências da Natureza nas versões da Base Nacional Comum Curricular, mudanças, disputas e ofensiva liberal-conservadora. **REnBio - Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio**, 11 (2) p. 34-50, 2018. Disponível em <https://doi.org/10.46667/renbio.v11i2.124>.

3 – Contribuições da pesquisa na formação de professores da Educação Básica

ORQUIZA-DE-CARVALHO, L. M.; GONÇALVES, L. V.; CHAPANI, D. T. Sequências Didáticas de Caráter Sociocientífico como Espaço de Pesquisa, Formação e Ensino na Interface Escola-Universidade. **Ciência & Educação**, 27, e21022, 2021. Disponível em <https://doi.org/10.1590/1516-731320210022>.

D'AMBRÓSIO, B. S.; D'AMBRÓSIO, U. Formação de professores de Matemática: professor-pesquisador. **Atos de Pesquisa em Educação**, 1 (1), p. 75-85, 2007. Disponível em: <https://bu.furb.br/ojs/index.php/atosdepesquisa/article/view/65>.