



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: PGECM20C	COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Especiais em Ensino de Ciências: Metodologia de Pesquisa com ênfase nos produtos educacionais	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Exatas e Naturais de Pontal		SIGLA: INFIS
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. **OBJETIVOS**

- Compreender o que é um produto educacional e suas possibilidades para os mestrados profissionais;
- Compreender os critérios de validação dos produtos educacionais estabelecidos pela área de ensino da CAPES;
- Analisar produtos educacionais propostos por diferentes programas profissionais;
- Compreender o papel da pesquisa no desenvolvimento dos produtos educacionais.

2. **EMENTA**

No contexto do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática, esta disciplina busca a promoção de troca de experiências e conhecimentos relacionados às ações desenvolvidas nas escolas e em outros espaços, na perspectiva de fundamentar teórica e metodologicamente as etapas da produção, desenvolvimento, aplicação e pesquisa relacionados ao produto educacional. Assim como analisando os desafios, as dificuldades e as potencialidades para o desenvolvimento dos produtos.

3. **PROGRAMA**

1. Apresentação da proposta e dinâmica da disciplina. Apresentação pelos estudantes de seus interesses e projetos de pesquisa, assim como do produto educacional a ser desenvolvido.
2. Questões da prática profissional e a problematização sobre o sentido do produto educacional na interface da formação de professores e, dos processos de ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática.
3. Apresentação e análise de experiências de diferentes tipos de projetos educacionais com base na literatura e na produção do próprio programa: modalidade de projeto, área profissional correspondente ou contexto para o qual foi construído, princípios e conceitos envolvidos no produto, forma de elaboração, finalidade, público-alvo, aplicação.
4. Dinâmicas de troca de experiências: exercício reflexivo sobre a atuação dos mestrados em seus diferentes cenários de prática profissional e sua correspondência com futuros produtos educacionais: caminho a percorrer ou percorrido.
5. Planejamento e avaliação dos produtos educacionais a partir dos critérios de validação dos produtos educacionais da CAPES.
6. Apresentação e discussão de propostas de ações educativas e produtos educacionais pelos mestrados.
7. Análise crítico-reflexiva do aprendizado e avaliação sobre a contribuição da disciplina.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. PEREIRA, J. E. D.; ZEICHNER, K. M. **A Pesquisa na formação e no trabalho docente**. Belo Horizonte : Autêntica, 2002.
2. THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2022
3. RIZATTI, I. M.; MENDONÇA, A. P.; MATTOS, F.; RÔÇAS, G.; SILVA, M. A. B. V.; CAVALCANTI, R. J.; OLIVEIRA, R. R. Os produtos e processos educacionais dos programas de pós-graduação profissionais: proposições de um grupo de colaboradores. **ACTIO**, v. 5, n. 2, p. 1-17, 2020.
4. MOREIRA, M. A. O mestrado (profissional) em ensino. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, v. 1, n. 1, p. 131-142, 2004.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BISOGNIN E. Produtos educacionais: análise da produção do Mestrado Profissional em Ensino de Física e de Matemática do Centro Universitário Franciscano de Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil. **Polyphonia**, v. 24/2, p. 269-284, 2013.
2. BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Área de Ensino. **Documento orientador APCN**. Brasília, 2023.
3. CEVALLOS, I.; PASSOS, L. F. O mestrado profissional e a pesquisa do professor. **Revista Diálogo Educacional**. v. 12, n. 37, p. 803-822, 2012.
4. DAMIANI, M. F.; ROCHEFORT, R. S.; CASTRO, R. F.; DARIZ, M. R.; PINHEIRO, S. S. Discutindo pesquisas do tipo intervenção pedagógica. **Cadernos de Educação**, n. 45, p. 57-67, 2013.
5. FISCHER, T. Mestrado profissional como prática acadêmica. **Revista Brasileira de Pós-graduação**, v. 2, n. 4, p. 24-29, 2005.
6. FREITAS, R. Produtos educacionais na área de ensino da CAPES: o que há além da forma? **Educação Profissional e Tecnológica em Revista**, v. 5, n. 2, p. 5-20, 2021.
7. LEITE, P. S. C. Proposta de avaliação coletiva de materiais educativos em mestrados profissionais na área de ensino. **Campo Abierto**, v. 38, n. 2, p. 185-198, 2019.
8. MOREIRA, M. A.; NARDI, R. O mestrado profissional na área de Ensino de Ciências e Matemática: alguns esclarecimentos. **Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia**, v. 2, n. 3, p. 1-9, 2009
9. NIEZER, T. M.; FABRI, F.; FRASSON, A. C.; PILATTI, L. A. Caracterização dos Produtos Desenvolvidos por um Programa de Mestrado Profissional da Área de Ensino de Ciências e Tecnologia. **Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia**, v. 8, n. 3, p. 1-30, 2015
10. ROSA, C. T. W.; BATISTA, M. C. A pesquisa e os produtos educacionais nos programas profissionais. In: MAGALHÃES JÚNIOR, C. A. O.; BATISTA, M. C. **Metodologia da pesquisa em educação e ensino de ciências**. p. 380-399. 1a. Maringá: Ed. Massoni, 2021.
11. ZAIDAN, S.; REIS, D. A. F.; KAWASAKI, T. F. Produto educacional: desafio do mestrado profissional em educação . **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, v. 16, n. 35, p. 1-12, 2020.

6. APROVAÇÃO

José Gonçalves Teixeira Júnior
Coordenador do PPGECM

Rosana Maria Nascimento de Assunção
Diretora do ICENP