



Universidade Federal de Uberlândia
Instituto de Física, Instituto de Química, Faculdade de Matemática e
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
- Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática -

DISCIPLINA				
Ensino de Biologia e Sexualidade - Aproximações Pertinentes				
PERÍODO	CURSO	UNIDADE RESPONSÁVEL		
	Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	FACIP		
CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	OBRIGATÓRIA	OPTATIVA
ECM09	60	04	()	(X)

REQUISITOS (DISCIPLINAS PRÉ OU CÓ-REQUISITOS, Nº DE CRÉDITOS, OUTROS):

OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA:

Propiciar aos discentes:

- Construírem aportes conceituais e elaborarem metodologias e projetos educativos nas diferentes manifestações da sexualidade e relações de gênero dos/as alunos/as na escola.
- Elaborarem projetos escolares com a utilização de vídeo, dinâmicas e acesso a sites educativos sobre sexualidade.
- Compreenderem a dimensão histórica e cultural da sexualidade e das relações de gênero e dimensionarem que suas configurações são plurais e relativas, excedendo o determinismo biológico.
- Compreenderem o papel da escola na constituição de espaços de discussão sobre gênero e sexualidade, promovendo o respeito e o enfrentamento dos preconceitos e discriminações (homofobia, violência contra a mulher).
- Associarem as implicações da sexualidade como tema transversal no contexto escolar.

EMENTA DO PROGRAMA:

A história da sexualidade. Gênero: categoria histórica-cultural. Sexualidade na atualidade: orientação sexual e identidade de gênero. Sexualidade nas diferentes fases do desenvolvimento humano: infância, adolescência, adulta e velhice. Sexualidade e deficiência. Sexualidade, ambiente escolar e currículo. Educação, temas transversais, sexualidade e ensino de biologia. Sexualidade e Cultura. Sexualidade: família e educação. Sexualidade, Gênero e Religião no contexto escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1. História da sexualidade.**
- 2. Gênero e Sexualidade: Orientação Sexual e Identidade de Gênero**
- 3. A Sexualidade no decorrer do desenvolvimento humano**
- 4. Sexualidade e Gênero no contexto escolar: desafios e propostas**
 - 4.1 Homofobia e Violência contra a mulher
 - 4.2 Sexualidade na escola e a interface com a família
 - 4.3 Sexualidade na escola e a interface com a religião
 - 4.4 Portadores de Deficiência e a Sexualidade na escola
- 5. Educação, temas transversais, sexualidade e ensino de biologia.**
- 6. Sexualidade e formação de professores.**
- 7. Estratégias e metodologias para a abordagem e enfrentamento das questões sobre sexualidade na escola.**

8. Elaboração de projeto sobre sexualidade na escola.

BIBLIOGRAFIA:

BARTOLINI, A. (Org.). **Diversidade sexual na escola**. Rio de Janeiro:UFRJ. 2008.

BOURDIEU, Pierre. **A dominacao masculina**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999 (ed. or.: 1998).

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Temas transversais**. Brasília: MEC/SEF, 1998. 86 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Brasil sem homofobia**: programa de combate à violência e a discriminação contra GLBT e promoção da cidadania homossexual. Brasília: Ministério da Saúde. 2004.

BRITZMAN, D. O que é essa coisa chamada amor: identidade homossexual, educação e currículo. **Educação e Realidade**. Porto Alegre, v. 21, n.1, jan/jul, 1996.

BUTLER, Judith. **Problemas de genero**: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003 (ed. or.: 1990).

CASTAÑEDA, Marina. **A experiencia homossexual**. São Paulo: A Girafa, 2007. (ed. or.: 1999).

CORNWALL, A., JOLLY, S. (Orgs.) **Questões de sexualidade**: ensaios transculturais. Rio de Janeiro : ABIA, 2008

ERIBON, Didier. **Reflexoes sobre a questao gay**. Rio de Janeiro Companhia de Freud, 2008 (ed. or.: 1999).

FELIPE, J. Educação para a sexualidade: uma proposta de formação docente. **Salto para o Futuro**. Educação para a igualdade de gênero. Ano XVIII - Boletim 26 – Nov, 2008, p.31-38.

FIGUEIRÓ, M. N. D. O professor como Educador Sexual: Interligando formação de atuação profissional. In: RIBEIRO, Paulo Rennes Marçal (Org.). **Sexualidade e Educação**: aproximações necessárias. São Paulo: Arte & Ciência, 2004. p. 115-151.

_____. **Formação de Educadores Sexuais**: adiar não é mais possível. Campinas, SP: Mercado das Letras; Londrina, PR: Eduel, 2006. 328 p.

FOUCAULT, M. O dispositivo da sexualidade. In: FOUCAULT, M. **História da Sexualidade I**: a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal. 1998. p.74-123.

_____. Os corpos dóceis; os recursos para o bom adestramento. In: FOUCAULT, M. **Vigiar e punir**. Petrópolis: Vozes. 1987. p. 125-172.

FREUD, S. (1905). Três ensaios sobre a teoria da sexualidade. In: **Edição Standart Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud**. Trad. Sob direção geral de Jayme Salomão. RJ: Imago. 1989. v.7, p. 162-216.

_____. (1917). A vida sexual dos seres humanos: o desenvolvimento da libido e as organizações sexuais . In: **Edição Standart Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud**. Trad. Sob direção geral de Jayme Salomão. RJ: Imago. 1989. v.16, p. 355-395.

FURLANI, Jimena. **Mitos e Tabus da Sexualidade Humana**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

GARCIA, J.C. **Problemáticas da identidade sexual**. SP: Casa do Psicólogo. 2001.

GIDDENS, A. **A transformação da intimidade: sexualidade, amor e erotismo nas sociedades modernas**. SP: UNESP, 1993.

GROSSI, Miriam Pillar; BECKER, Simone; LOSSO, Juliana Cavilha M.; PORTO, Rozeli Maria; MÜLLER, Rita de Cássia F. (Orgs.). **Movimentos sociais, educacao e sexualidades**. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

HENRIQUES, R. e al. **Gênero e diversidade sexual na escola: reconhecer as diferenças e superar preconceitos**. Brasília: SECAD/MEC. 2007.

JESUS, B.; RAMIRES, L.; UNBEHAUNS, S.; CAVASIN, S. **Diversidade sexual na escola: uma metodologia de trabalho com adolescentes e jovens**. SP: ECOS/CORSA, 2008.

JUNQUEIRA, Rogério Diniz; CHAMUSCA, Adelaide; BRANDT, Maria Elisa; HENRIQUES, Ricardo (Orgs.). **Genero e diversidade sexual: reconhecer diferenças e superar preconceitos**. Brasília: MEC, 2007.

LOURO, G. L.. Sexualidade: lições da escola. In: MEYER, Dagmar Estermann (Org.). **Saúde e Sexualidade na escola**. Porto Alegre: Mediação, (Cadernos Educação Básica 4), 1998, p. 85-96.

LOURO, G. L. Gênero, sexualidade e educação: das afinidades políticas às tensões teórico-metodológicas. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, n. 46, p. 201-218, dez. 2007.

MEYER, D.; SOARES, R. (Orgs.). **Corpo, Gênero e Sexualidade**. Porto Alegre: Mediação, 2004. 120p.

PICAZIO, C. (Org.). **Sexo secreto: temas polêmicos da sexualidade**. SP: Summus. 1998.

RIBEIRO, P. R. M. (Org.) **Sexualidade e Educação: aproximações necessárias**. São Paulo: Art & Ciência, 2004. 202 p.

STEARNS, P.N. **História da sexualidade**. SP: Contexto, 2010

SUPLICY, M. et al. **Guia de orientação sexual: diretrizes e metodologia**. Tradução GTPOS, ABIA, ECOS. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994. 161 p.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica